CURSO

CLÍNICA CON NIÑOS

Una introducción desde la orientación lacaniana

❖ INFORMACIÓN GENERAL

Día y horas: Sábado 9 y 16 de mayo de 9:00 a 13:15 hrs.
Valor: $40.000 o 2 cuotas de $20.000
Modalidad: On line, vía zoom.

Inscripciones: ricardo.aveggio@gmail.com o al WhatsApp +56996907502

Se entregará bibliografía digitalizada por cada
*****Las clases quedan grabadas y disponibles para ser vistas en drive hasta por 30 días a contar de la fecha de término del curso. Para acceder se debe contar con un correo gmail. No es posible descargar las clases.**

❖ DESCRIPCIÓN

Este curso propone un espacio de formación clínica orientado al abordaje del trabajo psicoanalítico con niños desde la perspectiva de la enseñanza de **Jacques Lacan**. Su propósito es introducir a los participantes en las especificidades que adquiere la práctica analítica cuando el analizante es un niño, manteniendo como punto de partida un principio fundamental del psicoanálisis: la clínica con niños no constituye una especialización separada del psicoanálisis en general. En este sentido, no se trata de distinguir entre analistas de niños y analistas de adultos, sino de sostener la posición analítica frente a un sujeto que, en cada caso, podrá o no situarnos en el lugar de analista.

El curso abordará la práctica clínica con niños como una experiencia que exige del analista una disposición particular a la sorpresa y a la invención, reconociendo al mismo tiempo que el niño se encuentra siempre inscrito en una historia y en un entramado simbólico previo que condiciona su llegada a la consulta. Desde esta perspectiva, la clínica con niños no puede pensarse al margen de los discursos que lo rodean y que muchas veces hablan en su lugar.

En este marco, el programa del curso trabajará sobre algunas particularidades fundamentales de la práctica psicoanalítica con niños. En primer lugar, se examinará la presencia de un **Otro**

que habla por el niño —padres, escuela, sistema judicial, medicina u otras instituciones— configurando un entramado discursivo que precede y acompaña su demanda. Comprender la lógica de estos discursos y su incidencia en la posición del niño constituye una dimensión central de la dirección de la cura.

En segundo lugar, el curso se orientará a sostener la **hipótesis del niño como sujeto**, es decir, como alguien capaz de producir respuestas singulares frente a lo que le ocurre. Esta perspectiva exige al analista una apertura a la contingencia y a la sorpresa, reconociendo que el niño puede introducir, en el espacio analítico, modos propios de decir y de responder que no se reducen a lo que otros dicen de él.

Finalmente, se abordará la **particular permeabilidad del sujeto niño a las intervenciones del analista**, lo que implica una responsabilidad clínica específica en el manejo de la interpretación, la transferencia y los dispositivos propios del trabajo con niños.

A lo largo del curso, estas problemáticas serán desarrolladas a partir de la lectura de textos fundamentales de la enseñanza de Lacan, de referencias clínicas y de la discusión de viñetas clínicas, con el objetivo de ofrecer a los participantes herramientas conceptuales y clínicas rigurosas para la práctica psicoanalítica con niños.

El curso está dirigido a psicólogos, psiquiatras y profesionales de la salud mental interesados en profundizar en la clínica psicoanalítica desde una perspectiva lacaniana, privilegiando una formación que articule rigurosamente teoría y práctica clínica.

❖ TEMAS Y LECTURAS

Clase y día	Temas	Lecturas
	El lazo familiar: ● El niño y el Otro. ● La familia a través del tiempo ● Síntoma y estructura familiar ● Lo infantil en la estructura	Freud, S. (1992); La novela familiar del neurótico. En Obras completas Vol. XIX, Amorrortu editores. Freud, S. (1992), El malestar en la cultura. En Obras completas Vol. XXI, Amorrortu editores. Lacan J. (2010), Dos notas sobre el niño. En Intervenciones y textos 2. Laurent, E. (2014), El niño como real del discurso familiar. En Revista

		Registros tomo Verde "Madres y padres". Miller, J. (2005), El niño entre la mujer y la madre. En Revista Virtualia Nº 13.
	Particularidades de la práctica con niños ● La dirección de la cura ● Entrevista con padres ● El juego ● La sintomatología infantil.	Ferro, M. (2023), Conceptos fundamentales del psicoanálisis en la enseñanza de Lacan en relación al fenómeno del Juego. En Lacan y el juego en psicoanálisis. Letra viva. Lacan, J. (2008), La dirección de la cura y los principios de su poder. En Escritos 2. Siglo XXI editores. Laurent, E. (1993), Seminario sobre la dirección de la cura y los principios de su poder. En Concepciones de la cura en psicoanálisis. Manantial. Laurent, E. (1999), Hay un fin de análisis para los niños. En Hay un fin de análisis para los niños. Diva.

❖ DOCENTE

María José Figueroa León

Psicóloga con 14 años de experiencia en instituciones de protección de derechos a la infancia, adolescencia y sus familias, además del trabajo realizado en consulta particular.
Diplomado en intervención en Abuso sexual infantil, Pontificia Universidad Católica
Diplomado en intervenciones psicoanalíticas en instituciones de salud, Pontificia Universidad Católica. Posgrado clínica psicoanalítica: la dirección de la cura con niños y adolescentes, Universidad Nacional De Cuyo, Mendoza, Argentina.
Diplomado en trauma relacional y trauma complejo en sexualidad, intervenciones en niños, adolescentes y adultos, mención clínica y psicosocial en Centro de estudios de la sexualidad Chile. Ex docente invitada del diplomado de Intervenciones psicoanalíticas en instituciones de salud, Universidad Católica.
Publicaciones: "Abuso sexual infantil y desubjetivación", Revista Consecuencias, edición N°15 (Buenos Aires, 2015), "Violencia y pasiones de las *civitas*", Revista Consecuencias N°24

(Buenos Aires, 2021), Institución que funciona como un Otro materno. El ideal y la posición del analista, en Agalma, Revista chilena de Psicoanálisis lacaniano (Santiago,2016), La función del testigo en la época del entertainment, en Bullying, acoso y tiempos violentos, editorial Grama (Buenos Aires, 2016), Cuando el ideal interfiere en la escucha. Reflexiones acerca de la posición analítica en instituciones. En Intervenciones psicoanalíticas en instituciones de salud en Chile, Ril editores (Santiago, 2016), Efectos de los lazos sociales contemporáneos en la clínica con niños y adolescentes en El niño y la subjetividad contemporánea. Intervenciones psicoanalíticas, Universidad Nacional de San Luis (San Luis, 2018)