Curso On Line

EL DIAGNÓSTICO EN LA CLÍNICA DE HOY
Su importancia en la orientación del tratamiento

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: On line, vía zoom.
Valor: $40.000 o 2 cuotas de $20.000 (Profesionales)
Estudiantes de pregrado y asistentes a otros cursos de Tópica $30.000 o 2 cuotas de $15.000

Días y horarios
Viernes 10 de Julio 19:00 a 21:00
Viernes 17 de Julio 19:00 a 21:00
Viernes 24 de Julio 19:00 a 21:00

Inscripciones: topica.psicoanalisis@gmail.com y ricardo.aveggio@gmail.com o al WhatsApp +56996907502
Se entregará bibliografía digitalizada por cada clase
*****Las clases quedan grabadas y disponibles para ser vistas en drive hasta por 30 días a contar de la fecha de término del curso. Para acceder se debe contar con un correo gmail. No es posible descargar las clases.**

DESCRIPCIÓN

En los últimos años, el lugar del diagnóstico en la práctica clínica ha sido objeto de múltiples cuestionamientos. Con frecuencia se sostiene que las categorías diagnósticas reducen la singularidad del sujeto, transformándolo en una etiqueta que no logra dar cuenta de la complejidad de su sufrimiento, su historia ni de su modo particular de habitar el malestar. En este contexto surgen interrogantes fundamentales para la clínica contemporánea: ¿el diagnóstico obtura al sujeto o puede constituirse como una herramienta de orientación? ¿Es posible intervenir clínicamente sin hipótesis diagnósticas? ¿Qué consecuencias tiene una clínica sin referencias psicopatológicas? ¿Cuál es la utilidad actual de las formas clínicas y del diagnóstico estructural en la dirección del tratamiento?

Este curso propone abordar críticamente estas preguntas a partir de un diálogo entre la experiencia clínica, la psicopatología clásica y la orientación psicoanalítica. Lejos de concebir el diagnóstico como una mera clasificación descriptiva, se trabajará su función como operador clínico fundamental para la lectura del sufrimiento subjetivo, la construcción de hipótesis y la orientación de las intervenciones terapéuticas.

A lo largo de las clases se estudiará el lugar del diagnóstico en las entrevistas preliminares, la relación entre transferencia y formulación diagnóstica, la diferencia entre motivo de consulta y demanda inconsciente, así como las particularidades clínicas de las neurosis y las psicosis. Asimismo, se revisarán críticamente las clasificaciones psiquiátricas contemporáneas (DSM/CIE), interrogando sus alcances y limitaciones desde una perspectiva psicopatológica y psicoanalítica.

El curso está dirigido a psicólogos, psiquiatras, estudiantes avanzados y profesionales de la salud mental interesados en profundizar en la función clínica del diagnóstico y su relevancia en la orientación del tratamiento en la clínica actual.

Objetivos Generales

1. Analizar la función del diagnóstico psicopatológico y estructural en la clínica contemporánea, considerando su importancia en la orientación del tratamiento desde una perspectiva psicoanalítica.
2. Desarrollar herramientas conceptuales y clínicas que permitan articular las hipótesis diagnósticas con las modalidades de intervención y la dirección de la cura.

Objetivos Específicos

1. Examinar los debates actuales en torno al lugar del diagnóstico en la clínica y las consecuencias de una práctica clínica sin referencias diagnósticas.
2. Comprender la función de las entrevistas preliminares y de la transferencia en la construcción de hipótesis diagnósticas.
3. Diferenciar el motivo manifiesto de consulta de la demanda inconsciente en la escucha clínica del sujeto.
4. Identificar las coordenadas clínicas fundamentales de las neurosis y las formas de implicación subjetiva en el padecimiento.
5. Reconocer las particularidades diagnósticas de las psicosis, incluyendo sus manifestaciones clínicas y modalidades de presentación en la transferencia y el discurso.
6. Analizar críticamente las clasificaciones psiquiátricas contemporáneas (DSM/CIE) a la luz de la psicopatología psicoanalítica y su incidencia en la dirección del tratamiento.

TEMAS, CONTENIDOS Y LECTURAS

Clase 1: Diagnóstico y primeras entrevistas:

- ¿Es importante el diagnóstico en la clínica de hoy?
- Clínica sin diagnóstico
- Clínica con diagnóstico
- El diagnóstico, las entrevistas preliminares y la transferencia.
- El motivo de consulta versus la demanda inconsciente

Bibliografía Clase 1:

- Álvarez, J. M. (2019). Psicoterapia de las psicosis. Xoroi Edicions. Canguilhem, G. (1982). Lo normal y lo patológico (R. Potschart, Trad.). Siglo XXI de España Editores. (Obra original publicada en 1966)
- Freud, S. (1912). Sobre la dinámica de la transferencia. En J. Strachey (Ed.), Obras completas de Sigmund Freud (Vol. XII, pp. 97–108). Amorrortu Editores, 1991.
- Gianzone, R. (2019). Cómo comienzan y finalizan los análisis
- Vascheto, E. (2025). Sobre la disciplina del diagnóstico. En M. Álvarez & L.
- Gómez (Eds.), Aperturas del tratamiento psicoanalítico (pp. 63–78). Xoroi Edicions.
- Miller, J.-A.: « El ruiseñor de Lacan » en AAVV: Del Edipo a la sexuación. Buenos Aires: ICBA. Paidós, 2001.

Clase 2: El diagnóstico del sujeto:

- El doble diagnóstico
- Las preguntas de las neurosis
- Posición del sujeto frente al deseo y su propio sufrimiento.
- La implicación subjetiva y el pasaje del síntoma queja al síntoma analizable.

Bibliografía Clase 2:

- Álvarez, J. M. (2017). Estudios de psicología patológica. Xoroi Edicions
- Álvarez, J. M., Esteban, R., & Sauvagnat, F. (2004). Fundamentos de psicopatología psicoanalítica. Editorial Síntesis
- Álvarez, J. M. (2016). Las voces de la locura. Xoroi Edicions
- Álvarez, J. M. (2013). Estudios sobre la psicosis. Xoroi Edicions
- Álvarez, J. M. (2017). Diagnóstico para principiantes. En Estudios de psicología patológica (cap. 8). Xoroi Edicions
- Rey, C. (2017). Para una clínica con fundamentos. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 37(132), 621–624. SciELO España
- Miller, J.-A. (1997). Introducción al método psicoanalítico. Paidós.

Clase 3: El Diagnóstico Psicopatológico Estructural:

- Las respuestas de las psicosis
- Los juegos psicoticos
- El examen mental
- El diagnóstico psicopatológico: Más allá del manual estadístico (DSM/CIE).
- Las coordenadas clínicas de cada estructura en el discurso y la dirección del
- tratamiento.

Bibliografía Clase 3:

- Álvarez, J. M. (2019). Psicoterapia de las psicosis. Xoroi Edicions.
- Braunstein, N. A. (2013). Crítica a las dos clasificaciones internacionales en psiquiatría (CIE de la Organización Mundial de la Salud y DSM de la Asociación Psiquiátrica de Estados Unidos). Clasificar en psiquiatría (pp. 88-106). Siglo Veintiuno Editores.
- Colina, F. (1983). Juegos psicóticos. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 3(6), 4–1

- Freud, S. (1980). Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente. En (Vol.12, pp. 1-76). Amorrortu Editores.
- Schejtman, F. (Comp.). (2013). Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis. Grama Ediciones

DOCENTE

Luilly Gomez

Psicólogo. Psicoanalista asociado a la Sección Santiago de la NEL cf. Docente de Pasos Prácticos UDP-Horwitz. Docente del Diplomado Psicoanálisis y Salud Mental: Intervenciones Clínicas en Instituciones (PUC) Tutor de pasantes y practicantes de diversas universidades en IPS. Docente de psicopatología en UNIACC. Psicólogo clínico del Servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital del Trabajador y de la Unidad de Psicosis de la Adolescencia: primer brote de esquizofrenia, Instituto Psiquiatrico Dr. José Horwitz Barak.. Ex jefe de la Unidad de Salud Mental del Hospital de Marchigüe. Ex asesor del Servicio de Salud O'Higgins. Autor del libro "Para una nueva salud mental". Co-autor de los libros (Hammurabi Editorial): "Psicoanálisis y Salud Mental", "Perspectivas críticas de la Salud Mental infantil", "Psicología y Psiquiatría de Enlace". Compilador del libro (Hammurabi): "Contribuciones psicoanalíticas a la salud pública". Co-compilador de los libros (Xoroi Edicions): "Sujetos en estado límite" y "Aperturas del tratamiento psicoanalítico".