TÓPICA
ESPACIO DE ESTUDIOS EN PSICOANÁLISIS

Curso on line

ABUSO SEXUAL INFANTIL

Abordaje psicoanalítico de sus consecuencias clínicas

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: On line, vía zoom.
Valor:

- Profesionales y estudiantes $45.000 o 2 cuotas de $22.500
- Asistentes a curso anteriores de Tópica $35.000 o 2 cuotas de $17.500
- Participantes de Comunidad Tópica sin costo

Destinado a psicólogos clínicos o estudiantes de psicología

Días y horarios:
Miércoles 12 de agosto de 19:30 a 21:30
Miércoles 19 de agosto de 19:30 a 21:30
Miércoles 26 de agosto de 19:30 a 21:30

Inscripciones: topica.psicoanalisis@gmail.com o al WhatsApp +56947935213

Se entregará bibliografía digitalizada por cada clase
*****Las clases quedan grabadas y disponibles para ser vistas en drive hasta por 30 días a contar de la fecha de término del curso. Para acceder se debe contar con un correo gmail. No es posible descargar las clases.**

DESCRIPCIÓN:

Este curso de postgrado propone un espacio de formación destinado a abordar el fenómeno del abuso sexual infantil desde una perspectiva psicoanalítica, privilegiando el estudio de sus efectos subjetivos y las particularidades de su tratamiento clínico. Su eje central será el concepto de reconstrucción en psicoanálisis, entendido como una operación clínica que permite orientar la

escucha y la elaboración de aquellas experiencias que, por su carácter traumático, han comprometido los procesos de simbolización y la constitución subjetiva.

Gracias al desarrollo de las políticas de infancia y a la creciente promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes, el abuso sexual infantil ha dejado de constituir un tema relegado al ámbito privado para convertirse en un problema de creciente relevancia social, sanitaria y jurídica. Como consecuencia de ello, se ha incrementado significativamente la demanda de atención clínica, tanto en instituciones como en la práctica privada, haciendo indispensable que los profesionales cuenten con herramientas conceptuales y clínicas que permitan abordar estas situaciones respetando la singularidad de cada sujeto y evitando respuestas estandarizadas.

Si bien actualmente el fenómeno es ampliamente reconocido, se promueve la denuncia y existe una mayor sensibilización respecto de sus consecuencias, las cifras continúan siendo alarmantes. Solo durante el año 2024, más de 39.000 niños, niñas y adolescentes ingresaron en Chile como víctimas de alguna forma de violencia sexual, realidad que plantea importantes desafíos para quienes trabajan en salud mental.

A lo largo del curso se revisarán las principales conceptualizaciones sobre el abuso sexual infantil, considerando sus definiciones, indicadores clínicos, mitos, marco normativo y modalidades de presentación. Posteriormente, se abordará el lugar que este fenómeno ha ocupado en la historia del psicoanálisis, revisando las elaboraciones freudianas sobre el trauma, la seducción y la fantasía, para finalmente profundizar en las particularidades de la práctica clínica con niños, niñas y adolescentes que han atravesado experiencias de abuso.

Especial atención se otorgará al trabajo de reconstrucción en el tratamiento psicoanalítico, analizando los efectos del abuso sobre la constitución subjetiva, los mecanismos de silenciamiento y desmentida, la función de la memoria y el olvido, el estatuto del cuerpo y de los sueños traumáticos, así como la posición ética del analista frente a la denuncia y a la complejidad de estos tratamientos.

El curso está dirigido a psicólogos, psiquiatras y demás profesionales de la salud mental interesados en profundizar el abordaje clínico del abuso sexual infantil desde una perspectiva psicoanalítica, mediante una formación que articule rigurosamente los desarrollos teóricos con la práctica clínica contemporánea.

Objetivos generales

1. Analizar el fenómeno del abuso sexual infantil desde una perspectiva psicoanalítica, integrando sus dimensiones clínicas, teóricas, históricas y normativas para comprender la complejidad de sus efectos sobre la constitución subjetiva.
2. Desarrollar herramientas conceptuales y clínicas que permitan orientar la práctica profesional en el tratamiento psicoanalítico de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual, privilegiando la reconstrucción como operador fundamental del trabajo analítico.

Objetivos específicos

1. Identificar las principales características del fenómeno del abuso sexual infantil, reconociendo sus indicadores clínicos, los mitos que dificultan su comprensión y el marco legal vigente en Chile para su abordaje.
2. Examinar la evolución de las conceptualizaciones psicoanalíticas sobre el abuso sexual infantil mediante el estudio de las elaboraciones freudianas acerca de la teoría de la seducción, la fantasía y el trauma.
3. Analizar los efectos psíquicos del abuso sexual infantil sobre la constitución subjetiva, considerando procesos como la desubjetivación, los mecanismos de silenciamiento, la memoria, el olvido, la configuración del cuerpo y los sueños traumáticos.
4. Aplicar los fundamentos clínicos del concepto de reconstrucción en psicoanálisis para orientar la posición del analista y las intervenciones terapéuticas en el tratamiento de personas que han atravesado experiencias de abuso sexual infantil.

CONTENIDOS Y TEMAS

CLASE 1:

Consideraciones generales/ Describiendo el fenómeno

- Definición de abuso
- Discursos puestos en juego – Forma de pensar los hechos (hechos de hechos v/s hechos de dichos)
- Contexto chileno y normativa (obligatoriedad de denunciar)
- Mitos en torno al abuso
- Indicadores de abuso sexual
- Desubjetivación

Lecturas:

- Intebi, I. (2008), Indicadores psicológicos: mirar, escuchar y darse cuenta en Abuso sexual infantil en las mejores familias. Granica.

CLASE 2:

Encuentros entre el Psicoanálisis y las historias de abuso sexual en la niñez: **Una revisión teórica/histórica**.

- Interrogación de la teoría psicoanalítica: la teoría centrada en la fantasía infantil, corresponde a una realidad psíquica, pero también a una realidad efectivamente acontecida y padecida.
- Teorías del trauma en Freud: de la Teoría de la Seducción a la Teoría de la Fantasía

- Traumatismo e incidencias de la realidad externa en el psiquismo.

Lecturas:

- Freud, S. (1950). Proyecto de psicología. En *Obras completas* (Vol. 1). Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (2008). Carta 69. En obras Completas (Vol. 1)Buenos Aires: Amorrortu Editores.

CLASE 3:

Abuso y reconstrucción en el tratamiento psicoanalítico: **Práctica clínica**.

- Impacto en la constitución subjetiva de niños y niñas/Destitución de la subjetividad
- Función del psicoanalista frente a estas situaciones/Puesta en relieve de la complejidad de la neutralidad teórica y analítica
- Sueños traumáticos/ configuración y estatuto del cuerpo
- Mecanismos de negación y silenciamiento
- Memoria, olvido y transmisión
- Introducción de coordenadas simbólico-imaginarias (pausa) que enmarque la experiencia y faciliten la elaboración versus la descarga inmediata.
- Lo constituyente del acto de la denuncia/quiebre del pacto de silencio

Lecturas:

- Calvi, B. (2009), Capítulo6: *Los efectos psíquicos del abuso sexual en la infancia en Abuso sexual en la infancia efectos psíquicos*. Lugar editorial
- Figueroa, M. (2015), Abuso sexual infantil y desubjetivación" en https://www.revconsecuencias.com.ar/ediciones/015/template.php?file=arts/Derivaciones/Abuso-sexual-infantil-y-de-subjetivacion.html

Docente:
María José Figueroa León

Psicóloga con una sólida trayectoria clínica en el abordaje del abuso sexual infantil y en la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. Cuenta con 14 años de experiencia en instituciones dedicadas a la protección de derechos de niños, niñas, adolescentes y sus familias, además de una sostenida práctica clínica en consulta particular.

Cuenta con un Diplomado en Intervención en Abuso Sexual Infantil por la Pontificia Universidad Católica de Chile; un Diplomado en Intervenciones Psicoanalíticas en Instituciones de Salud por la misma universidad; un Posgrado en Clínica Psicoanalítica: *La dirección de la cura con niños y adolescentes*, impartido por la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina); y un Diplomado en Trauma Relacional y Trauma Complejo en Sexualidad: Intervenciones en Niños,

Adolescentes y Adultos, con mención Clínica y Psicosocial, del Centro de Estudios de la Sexualidad de Chile.

Fue docente invitada del Diplomado en Intervenciones Psicoanalíticas en Instituciones de Salud de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Es autora de diversas publicaciones sobre abuso sexual infantil, clínica psicoanalítica, infancia e intervenciones institucionales. Entre ellas destacan: *Abuso sexual infantil y desubjetivación* (Revista **Consecuencias**, N.° 15, Buenos Aires, 2015); *Institución que funciona como un Otro materno. El ideal y la posición del analista* (Revista chilena de Psicoanálisis lacaniano **Agalma**, Santiago, 2016); *La función del testigo en la época del entertainment*, en *Bullying, acoso y tiempos violentos* (Editorial Grama, Buenos Aires, 2016); *Cuando el ideal interfiere en la escucha. Reflexiones acerca de la posición analítica en instituciones*, en *Intervenciones psicoanalíticas en instituciones de salud en Chile* (RIL Editores, Santiago, 2016); *Efectos de los lazos sociales contemporáneos en la clínica con niños y adolescentes*, en *El niño y la subjetividad contemporánea. Intervenciones psicoanalíticas* (Universidad Nacional de San Luis, Argentina, 2018); y *Violencia y pasiones de las civitas* (Revista **Consecuencias**, N.° 24, Buenos Aires, 2021).