TÓPICA
ESPACIO DE ESTUDIOS EN PSICOANÁLISIS

Curso On line

Clínica de las psicosis y sus tratamientos posibles

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: On line, vía zoom.
Días y horarios

- 8 encuentros los días lunes de 19:30 a 21:30 horas.
- Inicia el lunes 5 de octubre y finaliza el día lunes 30 de noviembre

Valor:

- Profesionales y estudiantes $135.000 o 3 cuotas de $45.000
- Desde fuera de Chile Valor $150 us, pago vía **paypal**
- Asistentes a curso anteriores de Tópica $105.000 o 3 cuotas de $35.000
- Participantes de Comunidad Tópica sin costo

Destinado a psicólogos clínicos o estudiantes de psicología

Inscripciones: topica.psicoanalisis@gmail.com o al WhatsApp +56 947935213
Se entregará bibliografía digitalizada por cada clase
*****Las clases quedan grabadas y disponibles para ser vistas en drive hasta por 30 días a contar de la fecha de término del curso. Para acceder se debe contar con un correo gmail. No es posible descargar las clases.**

DOCENTES:

- Rosa Lagos
- Emilio Vaschetto
- Luilly Gómez
- Ricardo Aveggio

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

El curso **Clínica de las psicosis y sus tratamientos posibles** propone un recorrido teórico-clínico por las principales modalidades de presentación de las psicosis, desde la perspectiva del psicoanálisis de orientación freudiana y lacaniana. El programa aborda los fundamentos conceptuales necesarios para comprender la especificidad de las estructuras psicóticas y, simultáneamente, examina sus diversas formas de manifestación clínica y las particularidades que plantea su tratamiento.

El recorrido comienza con el estudio de la **paranoia y la esquizofrenia**, considerando sus antecedentes históricos y las elaboraciones freudianas y lacanianas acerca del delirio, el lugar del Otro, el cuerpo y la fragmentación. Se presta especial atención a las consecuencias clínicas que se desprenden de estas conceptualizaciones, particularmente respecto de la posición del analista, la transferencia y las maniobras posibles en la dirección del tratamiento.

El curso aborda asimismo la **manía y la melancolía**, examinando las relaciones entre objeto, libido, narcisismo y superyó, así como las formas clínicas de la exaltación, el dolor de existir, los fenómenos de ruina e indignidad y las particularidades de la intervención analítica frente a estas presentaciones.

Un eje específico está dedicado al **autismo**, considerando la historia del concepto, su estatuto clínico desde el psicoanálisis y las particularidades de la defensa autística. Se profundiza en su especificidad respecto de las psicosis y en las consecuencias que esta distinción tiene para el diagnóstico diferencial, la transferencia y las modalidades de acompañamiento del sujeto, incluyendo la práctica entre varios y las formas singulares de invención y estabilización.

Finalmente, el curso introduce desarrollos contemporáneos de la clínica lacaniana mediante el estudio de las nociones de **psicosis no desencadenada y psicosis ordinaria**, examinando sus características clínicas y su relación con los conceptos de suplencia, síntoma y sinthome. Se analizarán las formas discretas o atípicas de presentación de la psicosis, así como las modalidades de estabilización vinculadas al saber-hacer, la nominación y la invención de un cuerpo.

De este modo, el curso busca proporcionar herramientas conceptuales y clínicas para abordar la complejidad de las psicosis más allá de una perspectiva exclusivamente descriptiva o clasificatoria, situando en el centro de la reflexión la **singularidad del sujeto, las modalidades de desencadenamiento y estabilización, y las condiciones de un tratamiento posible**.

Objetivos generales

1. **Analizar los fundamentos teóricos y clínicos del psicoanálisis de orientación freudiana y lacaniana para la comprensión de las psicosis**, considerando sus principales modalidades de presentación y los desarrollos conceptuales que han orientado su abordaje desde la clínica clásica hasta las elaboraciones contemporáneas.
2. **Distinguir las particularidades clínicas de la paranoia, la esquizofrenia, la manía y la melancolía, así como la especificidad del autismo**, desarrollando herramientas para el diagnóstico diferencial y para la lectura psicoanalítica de los fenómenos que caracterizan cada una de estas modalidades clínicas.
3. **Examinar las consecuencias clínicas de las concepciones psicoanalíticas de las psicosis para la dirección del tratamiento**, considerando la posición del analista, las particularidades de la transferencia, las intervenciones posibles y las modalidades de estabilización, suplencia e invención que pueden sostener la construcción de soluciones singulares.
4. **Comprender los desarrollos contemporáneos de la clínica lacaniana de las psicosis**, particularmente las nociones de psicosis no desencadenada, psicosis ordinaria, suplencia, síntoma y sinthome, con el propósito de abordar presentaciones clínicas que no responden necesariamente a las formas clásicas de desencadenamiento y de orientar una práctica clínica atenta a la singularidad del sujeto.

CLASES, CONTENIDOS Y LECTURAS

CLASE 1.
5 de octubre. Luilly Gómez

- **Teoría y clínica de la paranoia**
- **Tratamientos posibles de la paranoia**

Contenidos:

- Antecedentes históricos de la paranoia
- La comprensión psicoanalítica de la paranoia: el delirio y el lugar del Otro
- Aspectos relevantes para el tratamiento: la posición del analista y las maniobras con el Otro.

Lecturas:

1. Álvarez, J. M. (2008). *La paranoia*. En *La invención de las enfermedades mentales* (cap. 2). Gredos.
2. Freud, S. (1911). *Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente*. En *Obras completas* (Vol. 12). Amorrortu.
3. Lacan, J. (2004). *Introducción a la cuestión de las psicosis*. En *El seminario, libro 3: Las psicosis (1955-1956)*. Paidós.
4. Lacan, J. (2004). *Secretarios del alienado*. En *El seminario, libro 3: Las psicosis (1955-1956)*.

Paidós.
5. Soria, N. (2008). *Paranoia*. En *Confines de las psicosis* (cap. 7). Del Bucle.

CLASE 2.
19 de octubre . Emilio Vaschetto

- **Teoría y clínica de la manía y melancolía I**

Contenidos:

- Antecedentes históricos de la melancolía y la manía.
- La comprensión psicoanalítica de la melancolía y la manía: el lugar del objeto, el delirio de ruina e indignidad, la exaltación, la libido y el narcisismo.
- Aspectos relevantes para el tratamiento: la posición del analista y las posibles intervenciones.

Lecturas:

1. Lacan, J. Televisión. En *Otros escritos*.
2. Sauvagnat, F. El tratamiento psicoanalítico de las psicosis maniaco depresivas a la luz de los conocimientos actuales. En *Depresiones y psicoanálisis*. E. Vaschetto.
3. Laurent, E. Melancolía, dolor de existir y cobardía moral. En *Estabilizaciones en psicosis*.
4. Soler, C. La manía: pecado mortal. En *Estudios sobre las psicosis*.

CLASE 3
26 de octubre. Emilio Vaschetto

- **Teoría y clínica de la manía y melancolía II**

Contenidos:
- Antecedentes históricos de la melancolía y la manía.
- La comprensión psicoanalítica de la melancolía y la manía: el lugar del objeto, el delirio de ruina e indignidad, la exaltación, la libido y el narcisismo.
- Aspectos relevantes para el tratamiento: la posición del analista y las posibles intervenciones.

Lecturas:

- Mismas lecturas de la clase anterior.

CLASE 4
2 de noviembre. Luilly Gómez

- **Teoría clínica de la esquizofrenia**
- **Tratamientos posibles de la esquizofrenia**

Contenidos:

- Antecedentes históricos de la esquizofrenia
- La comprensión psicoanalítica de la esquizofrenia: el lugar del curpo y la fragmentación
- Aspectos relevantes para el tratamiento: la posición del analista y las maniobras con lo escindido

Lecturas:

- Álvarez, J. M. (2008). *La invención de las enfermedades mentales*. Gredos. Capítulos 3 y 4.
- Miller, JA. Esquizofrenia y paranoia.
- Soria, N. (2008). *Un caso de esquizofrenia*. En *Confines de las psicosis* (cap. 6). Del Bucle.

CLASE 5
9 de noviembre. Rosa Lagos

- **La especificidad del autismo**

Contenidos:

- Historia del concepto de autismo en la clínica
- Que es el autismo para el psicoanálisis
- Especificidad de la defensa autística

Lecturas:

- Laurent, E, La batalla del autismo. Editorial Grama, Buenos Aires, 2013
- Maleval, J.C. La diferencia autística. Editorial Grama, Buenos Aires, 2025
- Maleval, J.C. Porque la hipótesis de una estructura autística, en *Estudios sobre el autismo II,* Colección Diva, Buenos Aires, 2015. P. 53
- Miller,J.A, (et.al) Estudios sobre el autismo,Colección Diva, Buenos Aires 2014 pg 93-104
- Tendlarz, S. y Alvarez, P. Que es el autismo, Editorial Grama, Colección Diva, Buenos Aires, 2013
- Tendlarz, S. Clínica del autismo y de las psicosis en la infancia. Colección Diva Bs as, 2015 cap 5

CLASE 6
16 de noviembre. Rosa Lagos

- **Autismo y perspectivas de tratamiento**

Contenidos:

- Porque el autismo no es una psicosis. Diagnóstico diferencial con la psicosis
- Sobre el tratamiento: Acompañamiento respetuoso de la invención del sujeto.
- La práctica entre varios. Transferencia en el autismo.

Lecturas:
Mismas lecturas de clase anterior

CLASE 7
23 de noviembre. Ricardo Aveggio.

- **De la psicosis no desencadenada a la psicosis ordinaria**

Contenidos:

- La noción de psicosis no desencadenada
- El surgimiento del concepto de psicosis ordinaria
- Delimitación de la noción de suplencia
- Diferencia entre síntoma y sinthome

Lecturas:

- Neffen. Tercera parte: Consideraciones sobre la psicosis no desencadenada. En *La psicosis no desencadenada.*
- Alvarez, J.M. La locura normalizada. En *Estudios de psicología patológica.*
- Goya, A. Un punto de inflexión en la clínica lacaniana. En *Cinco conferencias sobre psicosis ordinaria.*
- Miller, J.A. Efecto de retorno sobre la psicosis ordinaria.
- Zack, O. Cap. Psicosis ordinaria. Entre estabilización y suplencia y Cap. Desenganches y nebulosas. En *Vigencia de la psicosis.*

CLASE 8
30 de noviembre. Ricardo Aveggio

- **El tratamiento posible de las psicosis ordinaria**

Contenidos:

- Características clínicas de las psicosis ordinaria
- La ausencia de significación fálica: rol social, cuerpo y vacío subjetivo
- Formas y vías de estabilización y suplencia:
    - El saber-hacer
    - La nominación
    - La invención de un cuerpo
- Orientaciones en la dirección del tratamiento

Lecturas:

Mismas lecturas clase anterior.

DOCENTES:

Rosa Lagos

Psicóloga. Maestría en Psicología Clínica del Hospital Universitario de Caracas. Venezuela. Estudios superiores en Psicoanálisis. Instituto de la Sociedad Venezolana de Psicoanálisis, afiliado a la International Psychoanalytical Association (IPA) Psicoanalista Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP) y de la Nueva Escuela Lacaniana, (NEL). Fue docente del Instituto de Psicoanálisis de la Sociedad Psicoanalítica de Caracas. (IPA) Fue docente en temas de Psicoanálisis Aplicado a la Terapéutica en Revista Clínica de Consulta Externa en el 3º. Año del Postgrado Psiquiatría y Psicología Clínica del Hospital Universitario de Caracas. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Medicina, Escuela Luis Razetti Fue docente en el Centro de Investigación y Docencia en Psicoanálisis Las Mercedes. (CID) Programa de Estudios Superior en Psicoanálisis. Instituto Nueva Escuela (INES).Cofundadora y Miembro de la Directiva del Centro de Estudios e Investigación en Psicoanálisis de Orientación Lacaniana de Santiago de Chile. (CEIP) Ex Docente en el CEIP en temas de Psicoanálisis Teoría y Clínica. Ex Docente Escuela de Psicología Universidad Andrés Bello. Ex directora del Postítulo Psicoanálisis con niños y adolescentes, en la Universidad Central. Docente en el Centro de Investigación y Docencia (CID) de NEL -Santiago. Diversas publicaciones en revistas y libros de Psicoanálisis. Coautora de los libros "La sesión analítica".

Emilio Vaschetto

Médico psiquiatra y psicoanalista, Escuela de la Orientación Lacaniana y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Doctor en Medicina por la Universidad de Buenos Aires y Docente autorizado del Departamento Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina (UBA). Supervisor de residencias en psicología y psiquiatría en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires y de la provincia de Buenos Aires. Miembro fundador de la Red Iberoamericana de Historia de la psiquiatría y presidente honorario del Capítulo de Epistemología e historia de la psiquiatría (APSA).

Ha publicado numerosos trabajos en revistas y libros tanto nacionales como internacionales. Es autor de *Los descarriados. Clínica del extravío mental: entre la errancia y el yerro* (Grama, 2010), que recibió uno de los Premios Nacionales de Cultura en el año 2011 y de *Ser loco sin estar loco* (Grama, 2018). Ha compilado *Depresiones y psicoanálisis. Insuficiencia, cobardía moral, fatiga, aburrimiento, dolor de existir* (Grama, 2006), *Psicosis actuales. Hacia un programa de investigación acerca de las psicosis ordinarias* (Grama, 2008), *Epistemología y psiquiatría, relaciones peligrosas* (Polemos, 2012) y *Lenguaje y psicopatología* (Polemos, 2012). Junto a Jorge Faraoni y Bruno Masino compiló para Xoroi Edicions de Barcelona: *¿Podemos vivir en una civilización sin dios? Segundas marcas* (2021), *Verdad que todo es mentira* (2022) y *Sujeto responsable* (2024), y junto a Claudio Godoy *Locura y creación* (2023). Como coordinador y autor en la misma editorial: *Psicoanálisis y medicina, entre sufrimiento y satisfacción* (2022). En 2025 publica en Xoroi *Formas en las que un cuerpo cae*. Junto a José María Álvarez coordina la colección «La Otra Internacional» de Xoroi Edicions.

Luilly Gomez

Psicólogo. Psicoanalista asociado a la Sección Santiago de la NEL cf. Docente de Pasos Prácticos UDP-Horwitz. Docente del Diplomado Psicoanálisis y Salud Mental: Intervenciones Clínicas en Instituciones (PUC) Tutor de pasantes y practicantes de diversas universidades en IPS. Docente de psicopatología en UNIACC. Psicólogo clínico del Servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital del Trabajador y de la Unidad de Psicosis de la Adolescencia: primer brote de esquizofrenia, Instituto Psiquiatrico Dr. José Horwitz Barak.. Ex jefe de la Unidad de Salud Mental del Hospital de Marchigüe. Ex asesor del Servicio de Salud O'Higgins. Autor del libro "Para una nueva salud mental". Co-autor de los libros (Hammurabi Editorial): "Psicoanálisis y Salud Mental", "Perspectivas críticas de la Salud Mental infantil", "Psicología y Psiquiatría de Enlace". Compilador del libro (Hammurabi): "Contribuciones psicoanalíticas a la salud pública". Co-compilador de los libros (Xoroi Edicions): "Sujetos en estado límite" y "Aperturas del tratamiento psicoanalítico".

Ricardo Aveggio

Psicólogo. Magíster en psicología clínica para adultos. Universidad de Chile. Psicoanalista, miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, de la Nueva Escuela Lacaniana sección Santiago y de la Escuela de Orientación Lacaniana. Es docente del Diplomado “Psicoanálisis y salud mental: intervenciones clínicas en instituciones” y del Diplomado “Clínica psicoanalítica desde la teoría de Lacan” de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue docente del Diplomado “Prevención y abordaje de los procesos suicidas en jóvenes y adolescentes”. Fue director y docente del diplomado "Estrategias de apoyo psicológico en salud mental: la dirección de la cura” de la Universidad Andrés Bello. Fue director y docente del postítulo "Clínica psicoanalítica de orientación lacaniana". Trabajó como psicólogo clínico en el Hospital Padre Hurtado y en Redgesam. Ha sido supervisor de equipos de salud mental en el COSAM de la Pintana, el Hospital del Trabajador y en el Hospital de Marchigüe. El 2013 publicó el libro “Psicoanálisis, salud pública y salud mental en Chile”; el 2016 fue editor y coautor del libro "Intervenciones psicoanalíticas en instituciones de salud", en el 2020 publicó “El malestar y el goce en la sociedad del rendimiento”, en el 2022 “Introducción al psicoanálisis de orientación lacaniana” y en el 2025 “Psicoanálisis en instituciones: una clínica posible”. Ha contribuido con artículos al libro “Contribuciones psicoanalíticas a la Salud Pública” 1 y 2.