CURSO ON LINE

Primera entrevista y orientación del tratamiento desde Lacan

Trabajo con paciente simulado

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: On line, vía zoom.
Cupos: 25 cupos para quienes no son participantes de la Comunidad Tópica.
Valor:

- Profesionales y estudiantes: $90.000 o 2 cuotas de $45.000
- Asistentes a curso anteriores de Tópica: $80.000 o 2 cuotas de $40.000
- Participantes de Comunidad Tópica sin costo

Destinado a psicólogos clínicos o estudiantes de psicología

Días y horarios:
Días: Miércoles **11 de noviembre al miércoles 16 de diciembre** (6 encuentros)
Horario: 19:30 a 21:30 hrs.

Inscripciones: topica.psicoanalisis@gmail.com o ricardo.aveggio@gmail.com o al WhatsApp +56947935213

Se entregará bibliografía digitalizada por cada clase
*****Las clases quedan grabadas y disponibles para ser vistas en drive hasta por 30 días a contar de la fecha de término del curso. Para acceder se debe contar con un correo gmail. No es posible descargar las clases.**

METODOLOGÍA

Los primeros tres encuentros serán encuentros teorìcos y expositivos relacionados con el tema del curso. Los siguientes tres encuentros serán de trabajo práctico con paciente simulado con una actriz profesional. Los **encuentros prácticos** tendrán la siguiente estructura:

- Primera hora dedicada a realización de una entrevista simulada
- Segunda hora dedicada a la discusión y análisis elaborativo de lo observado en la entrevista aplicando los conceptos revisados en las primeras tres clases.

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

El curso **“Primera entrevista y orientación del tratamiento desde Lacan”** aborda la primera entrevista clínica como un momento fundamental para la orientación de un tratamiento psicoanalítico. Desde una perspectiva lacaniana, se propone comprender la entrevista inicial no como una instancia destinada exclusivamente a recopilar antecedentes o establecer una clasificación diagnóstica, sino como un espacio en el que, a partir de la palabra del consultante y de las intervenciones del analista, puede producirse y localizarse una determinada posición subjetiva.

A lo largo del curso se revisarán conceptos y herramientas clínicas orientados a reconocer aquello que se pone en juego en las primeras entrevistas: la emergencia del sujeto, la división subjetiva, las modalidades de repetición, la identificación, la dimensión fantasmática, el deseo de saber y las diferentes formas de presentación del síntoma. Asimismo, se abordará la relación entre posición subjetiva y diagnóstico diferencial, considerando especialmente las particularidades de las neurosis —histeria y obsesión—, las neurosis graves, las psicosis y las denominadas psicosis ordinarias.

Un eje central del curso será la pregunta sobre **cómo las primeras entrevistas orientan el tratamiento**. En este sentido, se trabajará sobre la posición del analista, el establecimiento del encuadre, aquello que puede funcionar como brújula para la intervención y los distintos modos de intervención posibles en el inicio de un tratamiento.

El curso incorpora una metodología de **trabajo práctico con paciente simulado**, mediante la participación de una actriz profesional. Los tres primeros encuentros están destinados a la presentación y elaboración de los conceptos fundamentales. Los tres encuentros siguientes estarán dedicados al trabajo clínico: cada sesión contempla una primera hora de entrevista simulada y una segunda hora de discusión y análisis de lo observado, articulando la experiencia clínica con los conceptos desarrollados durante el curso.

De este modo, se busca favorecer una articulación estrecha entre **conceptualización psicoanalítica, lectura clínica y toma de posición del analista**, permitiendo que los participantes desarrollen herramientas para conducir las primeras entrevistas y orientar, a partir de ellas, las condiciones iniciales de un tratamiento desde una perspectiva lacaniana.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

1. **Comprender** los conceptos fundamentales de la clínica lacaniana implicados en la primera entrevista, particularmente aquellos relativos a la producción y posición del sujeto, la división subjetiva, la repetición, las identificaciones, el fantasma, el deseo de saber y la localización del síntoma.
2. **Distinguir** diferentes posiciones subjetivas y modalidades de presentación clínica a partir de las entrevistas iniciales, articulando los elementos discursivos y clínicos con la orientación del diagnóstico diferencial entre neurosis, neurosis grave y psicosis, incluyendo las formas de psicosis ordinaria.
3. **Analizar** el modo en que la posición del analista, sus intervenciones participan en la orientación de las primeras entrevistas y en la definición de las condiciones iniciales del tratamiento.
4. **Aplicar** herramientas de lectura e intervención propias de la orientación lacaniana en entrevistas clínicas simuladas, fundamentando las decisiones relativas a la conducción de la entrevista, la localización del síntoma, la posición subjetiva y la orientación del tratamiento a partir de los elementos producidos en el encuentro clínico.

CONTENIDOS

Clase 1. Miércoles 11 de noviembre.

- **La producción del sujeto en la primera entrevista**

☐ Lo que falla y lo que deja de funcionar
☐ ¿De que se sufre?
☐ Posición subjetiva y división subjetiva
☐ El lugar de la repetición
☐ La identificación, ideal del yo y el yo ideal
☐ Tramos de lo fantasmático
☐ El deseo de saber
☐ Interpretación y Localización sintomática
☐ Posición del analista como “encuadre”

- [ ] Lo que sirve de brújula
- [ ] Modos de intervención para iniciar el tratamiento

Clase 2. Miércoles 18 de noviembre.

- **La posición del sujeto y el diagnóstico**
- [ ] Neurosis: histeria y obsesión
- [ ] Neurosis graves y trauma
- [ ] Psicosis
- [ ] Psicosis ordinaria

Clase 3. Miércoles 25 de noviembre

- [ ] Entrevista a paciente simulado: Neurosis.

Clase 4. Miércoles 2 de diciembre.

- [ ] Entrevista a paciente simulado: Neurosis grave.

Clase 5. Miércoles 9 de diciembre

- [ ] Entrevista a paciente simulado: Duda diagnóstica entre psicosis y neurosis

Clase 6. Miércoles 16 de diciembre.

- [ ] Sesión de preguntas y síntesis organizada a pastor de las inquietudes de los participantes.

DOCENTE

Ricardo Aveggio

Psicólogo. Magíster en psicología clínica para adultos. Universidad de Chile. Psicoanalista, miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis, de la Nueva Escuela Lacaniana sección Santiago y de la Escuela de Orientación Lacaniana. Es docente del Diplomado “Psicoanálisis y salud mental: intervenciones clínicas en instituciones” y del Diplomado “Clínica psicoanalítica desde la teoría de Lacan” de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue docente del Diplomado “Prevención y abordaje de los procesos suicidas en jóvenes y adolescentes”. Fue director y docente del diplomado "Estrategias de apoyo psicológico en salud mental: la dirección de la cura” de la Universidad Andrés Bello. Fue director y docente del postítulo "Clínica psicoanalítica de orientación lacaniana". Trabajó como psicólogo clínico en el Hospital Padre Hurtado y en Redgesam. Ha sido supervisor de equipos de salud mental en el COSAM de la

Pintana, el Hospital del Trabajador y en el Hospital de Marchigüe. El 2013 publicó el libro “Psicoanálisis, salud pública y salud mental en Chile”; el 2016 fue editor y coautor del libro "Intervenciones psicoanalíticas en instituciones de salud", en el 2020 publicó “El malestar y el goce en la sociedad del rendimiento”, en el 2022 “Introducción al psicoanálisis de orientación lacaniana” y en el 2025 “Psicoanálisis en instituciones: una clínica posible”. Ha contribuido con artículos al libro “Contribuciones psicoanalíticas a la Salud Pública” 1 y 2.